



### **Пояснительная записка.**

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе образовательной программы воспитания, адаптированной для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива. Что даёт организации системной воспитательной деятельности в ГКОУ КК школа ст-цы Калининской.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое. Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции, профессионального самоопределения обучающихся.

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям

#### **Особенности и специфика образовательной организации**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа ст-цы Калининской осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;

ГКОУ КК школа ст-цы Калининской реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 10 класс.

#### **Цели и задачи образовательной организации**

Учреждение призвано способствовать формированию базовых знаний, умений и навыков, социальных компетенций средствами коррекционно-развивающего обучения,

профессионально-трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для успешной адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- обеспечение обучающихся знаниями, умениями и навыками, выполняющими коррекционно - развивающую функцию, способствующими становлению социального опыта и коррекции личности на всех этапах обучения;

- осуществление индивидуальной коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья посредством развития компенсаторных процессов с целью социальной адаптации;

- создание условий для комплексной безопасности, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся;

- применение в практической деятельности здоровьесберегающих и инновационных технологий;

- совершенствование учебно-методического комплекса с учетом современных требований.

#### **Ожидаемые результаты**

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных личностных результатов обучающихся, именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

*Личностные результаты* освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Основное общее образование (5-9 классы)** - предполагает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам школ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Формирование личности, осознающей цели жизни, испытывающей потребности в самореализации и самовоспитании, любящей свою семью, знающей и соблюдающей законы РФ, обладающей таким запасом духовных и нравственных качеств как великодушие, порядочность, милосердие, честность, сострадание и готовность прийти на помощь младшим и нуждающимся, готовой к осознанному профессиональному выбору.

Хорошим показателем работы является участие детского объединения и учащихся в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

### **Нормативная база разработки учебного плана**

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы ст-цы Калининской разработан на основе федеральных и региональных документов:

- закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13.12.2021 № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с – Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об

утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом образовательной организации.

*Продолжительность учебного года:*

- не менее 33 учебных недель - в 1 классах;
- не менее 34 учебных недель – во 2-10 классах.

Продолжительность учебного года для I классов – 33 учебные недели, для II-IX классов – 34 учебные недели. Продолжительность занятий кружка II-IX классов - 40 минут.

Продолжительность занятий в 1 классе - в I,II четверти –35 минут каждый,); январь - май – занятия по 40 минут.

*Продолжительность каникул:*

#### **Продолжительность каникул:**

Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
Осенние	28.10.23-06.11.23	10	07.11.2023
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.2024
Весенние	23.03.24-31.03.24	9	01.04.2024
Всего		29 дней	
<b>Окончание учебного года</b>			<b>25.05.2024г.</b>
<i>Дополнительные каникулы для 1-го класса</i>	<i>10.02.24– 18.02.24</i>	<i>9</i>	<i>19.02.24</i>
Пятая трудовая четверть, итоговая аттестация (9кл.); летняя площадка	27.05.24-18.06.24		
Летние каникулы 1-8 классы	26.05.24-31.08.24		
Летние каникулы 9 класс	19.06.24-31.08.24		

В каникулярное время педагоги занимаются с обучающимися по плану воспитательной работы реализуемой в рамках воспитательной системы Штаба воспитательной работы.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- - духовно-нравственное
- - спортивно-оздоровительное
- - общекультурное
- - социальное

«**Спортивно – оздоровительное**» данное направление предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху. Направление представлено следующими кружками: спортивно-оздоровительная секция «Старт», спортивный клуб «Чемпион» .

«**Социальное**» данное направление оказывает профориентационную поддержку учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. На базе ГКОУ КК школы работают кружки «Кем быть?» и «Выпиливание и выжигание» .

- Кружок «Выпиливание и выжигание» направлен на развитие интереса к столярной работе. Сочетаются искусство с техническими операциями по ручной обработке древесины, воспитанники отрабатываются трудовые умения и навыки при работе со столярными инструментами.

➤ Кружок «Кем быть?» направлен на профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями.

«Духовно-нравственное» направлено на формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной, а так же элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

➤ Кружок «Позитив» направлен на всестороннее развитие ребенка с ОВЗ, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности средствами танцевального искусства.

➤ Кружок «Маска» направлен на гармоничное развитие личности ребёнка средствами эстетического образования, развитие его художественно-творческих умений, нравственное становление.

«Общекультурное» направлено на развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов. Изучение родного края, возрождение народных традиций.

➤ Кружок «Чистые пруды» направлен на становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей своё место в Природе. Формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Таблица – сетка часов учебного плана дополнительного образования учащихся ГКОУ КК школы ст-цы Калининской на 2023-2024 учебный год (Приложение №1)

Приём детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

Школа является не только образовательным, но и творческим центром, поэтому, чем шире будет диапазон кружков, детских объединений, клубов, студий тем больше будет возможность выбора и применения, развития способностей учащихся

Для полноты выполнения учебного плана в учреждении имеется необходимое кадровое, научно – методическое, материально – техническое обеспечение в соответствии с заявленными образовательными программами. Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно зам. директора по ВР по журналам учета работы кружков и по выполнению календарно – тематических планов образовательных программ педагогов.

Все занятия кружков проходят еженедельно согласно расписанию внеурочной деятельности, утвержденного решением педагогического совета ГКОУ КК школы.

**Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 ГКОУ КК школы  
 ст-цы Калининской  
 протокол № 1 от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ Н.А.Романова

Таблица – сетка часов учебного плана дополнительного образования учащихся ГКОУ КК  
 школы ст-цы Калининской на 2023-2024 учебный год

№	Наименование направлений	Название кружка	Кол-во групп	Кол-во учащ-ся в				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во д/часов в год
				4	6	9	12			
1	Спортивно-оздоровительная секция	«Старт»	4	4	6	9	12	4	136	4216
2	Спортивно-оздоровительное	«Чемпион»	2	11		11		2	68	1496
3	Социальное	«Выпиливание и выжигание»	4	10		10		4	136	2720
4	Социальное	«Кем быть?»	2	10				2	68	680
5	Духовно-нравственное	«Позитив»	2	12		12		2	68	1632
6	Духовно-нравственное	«Маска»	2	11		11		11	68	1496
7	Общекультурное	«Чистые пруды»	2	13				2	68	884
Итого :			18	142				18	612	13124