



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 41

Настоящим подтверждается, что

Морозова Ольга Владимировна,

*учитель ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа
ст-цы Калининской МО Калининский район,*

выступила на научно-методическом семинаре

**«Современные интегративные подходы
к проблеме психолого-педагогического сопровождения детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

с докладом на тему: «Организация специальных образовательных условий
на уроках технологии в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Приказ о проведении научно-методического семинара
от 08.11.2021 г. № 70



О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
13 ноября 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 45

Настоящим подтверждается, что

Морозова Ольга Владимировна,

*учитель ГКОУ КК школа ст-цы Калининской
МО Калининский район,*

**выступила на научно-практическом семинаре
«Современные интегрированные подходы к проблеме психолого - педагогического
сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**с докладом на тему: «Создание коррекционно-развивающей среды
на уроках растениеводства для обучающихся детей с ОВЗ в условия реализации ФГОС».**

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

Распоряжение № 407-р от 09.09.2022 г.

г. Славянск-на-Кубани
24 сентября 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 088

Настоящим подтверждается, что

Морозова Ольга Владимировна,

*учитель растениеводства ГКОУ КК школа станицы Калининской
Калининского района Краснодарского края,*

**выступила на научно-практическом семинаре
«Современные интегративные подходы к проблеме психолого-педагогического
сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»**

с докладом на тему: «Создание педагогических условий, стимулирующих мотивацию учебной деятельности на уроке растениеводства, при работе с детьми с ОВЗ».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани



О. В. Леус

Распоряжение от 29.02.2024 № 162-р

г. Славянск-на-Кубани
30 марта 2024 г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

06.06.2022

№ 113

станция Калининская

**О составе экзаменационных комиссий по профильному труду
(столярному делу, подготовке младшего обслуживающего персонала)
в 9 классе за 2021-2022 учебный год**

На основании Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом министерства образования РФ от 03.04.2003 года № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», а также согласно приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX, XI, XII, XIII классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края», в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью и решением педагогического совета (протокол № 5 от 24.05.2022г.), приказываю:

Утвердить составы экзаменационных комиссий для проведения итоговой аттестации по профильному труду (столярному делу, подготовке младшего обслуживающего персонала) (Приложение)

1. Провести практическую экзаменационную контрольную работу:
 - 1.1 Профильный труд (подготовка младшего обслуживающего персонала) – 15.06.2022г. в 08.30 ч.
 - 1.2 Профильный труд (столярное дело) – 14.06.2021г. в 08.30 ч.
2. Провести устный экзамен:
 - 2.1 Профильный труд (подготовка младшего обслуживающего персонала) – 15.06.2022г. в 12.00 ч.
 - 2.2 Профильный труд (столярное дело) – 14.06.2022г. в 12.00 ч.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора

С приказом ознакомлены:

Коханенко Е.В. 06.06.22

Митина С.В. 06.06.2022

Шатохина О.В. 06.06.2022

Н.А.Романова

Белая Л.Н.

Морозова О.В.

Костенко И.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

г. Новокузнецк 06.06.2022

Состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации
по профильному труду (столярному делу)
в 2021-2022 учебном году

1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Коханенко Е.В.
3. Член комиссии – Белая Л.Н.
4. Член комиссии – Шатыхина О.В.
5. Секретарь комиссии – Митина С.В.

Состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации
по профильному труду
(подготовке младшего обслуживающего персонала)
в 2021-2022 учебном году

1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Белая Л.Н.
3. Член комиссии – Коханенко Е.В.
4. Член комиссии – Морозова О.В.
5. Секретарь комиссии – Костенко И.Н.

КОПИЯ
ЗЕРНА

директор О.Т.И. Васильев



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

08.06.2023

№ 76

станция Калининская

**О составе экзаменационных комиссий
по профильному труду (растениеводству)
в 9 классе за 2022-2023 учебный год**

На основании Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом министерства образования РФ от 03.04.2003 года № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», а также согласно приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX, XI, XII, XIII классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края», в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью и решением педагогического совета (протокол № 5 от 23.05.2023г.), приказываю:

Утвердить составы экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по профильному труду (растениеводству) (Приложение)

1. Провести практическую экзаменационную контрольную работу:
 - 1.1 Профильный труд (растениеводство) – 13.06.2023г. в 08.30 ч.
2. Провести устный экзамен:
 - 2.1 Профильный труд (растениеводство) – 13.06.2023г. в 12.00 ч.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора

Н.А.Романова

С приказом ознакомлены:

Морозова Л.Н. 01.06.2023 08.06.2023

Шитухина В.В. 08.06.2023

Гофман Т.С. 08.06.2023

Морозова О.В. 08.06.2023

Шатохина О.В. 08.06.2023

Абкарлова О.А. 08.06.2023

КОПИЯ
ПЕРНА

Исполнитель В.М. Васильев

Приложение
к приказу
№ 76 от 08.06.2023

Состав экзаменационной комиссии
для проведения итоговой аттестации
по профильному труду (растениеводство)
в 2022-2023 учебном году

1 группа

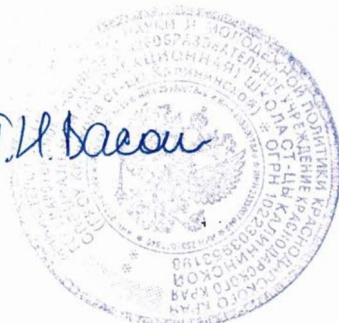
1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Шитухина В.В.
3. Член комиссии – Морозова Л.Н.
4. Член комиссии – Морозова О.В.
5. Секретарь комиссии – Митина С.В.

2 группа

1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Морозова О.В.
3. Член комиссии – Шитухина В.В.
4. Член комиссии – Шатохина О.В.
5. Секретарь комиссии – Абкарова О.А.



директор школы Т.И. Васин



КОПИЯ
ЗЕРНА
демофурвар



Г.Т.И. Роман

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ

ПРИКАЗ

27.05.2024

№ 82/1

станция Калининская

О составе экзаменационных комиссий
по профильному труду (растениеводству, столярному делу)
в 9А, 9Б классах за 2023-2024 учебный год

На основании Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом министерства образования РФ от 03.04.2003 года № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», а также согласно приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX, XI, XII, XIII классов государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью и выпускников специальных (коррекционных) классов, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью общеобразовательных учреждений Краснодарского края», в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке и проведению итоговой аттестации по трудовому обучению в образовательных организациях Краснодарского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью и решением педагогического совета (протокол № 5 от 24.05.2024г.), приказываю:

Утвердить составы экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации по профильному труду (растениеводству, столярному делу) (Приложение)

1. Провести практическую экзаменационную контрольную работу:
 - 1.1 Профильный труд (столярное дело) – 13.06.2024г. в 08.30 ч. – 9А класс;
 - 1.2 Профильный труд (столярное дело) – 14.06.2024г. в 08.30 ч. – 9Б класс;
 - 1.3 Профильный труд (растениеводство) – 17.06.2024г. в 08.30 ч. – 9А, 9Б классы;
2. Провести устный экзамен:
 - 2.1 Профильный труд (столярное дело) – 13.06.2024г. в 12.00 ч – 9А класс;
 - 2.2 Профильный труд (столярное дело) – 14.06.2024г. в 12.00 ч – 9Б класс;
 - 2.3 Профильный труд (растениеводство) – 17.06.2024г. в 12.00 ч – 9А, 9Б классы;
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора
С приказом ознакомлены

Морозова Л.Н. 27.05.2024
Морозова О.В. 27.05.2024
Гофман Т.С. 27.05.2024
Шатохина О.В. 27.05.24
Сибен Е.В. 27.05.24

Шитухина В.В. 27.05.2024
Костенко И.Н. 27.05.2024
Абкарлова О.А. 27.05.2024
Рыжова А.С. 27.05.2024
Митина С.В. 27.05.2024



Приложение
к приказу
№ 82/1 от 27.01.2024

Состав экзаменационной комиссии
для проведения итоговой аттестации
по профильному труду (растениеводство)
в 2023-2024 учебном году

1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Сибен Е.В.
3. Экзаменационный учитель – Морозова О.В.
4. Член комиссии – Морозова Л.Н.
5. Секретарь комиссии – Гофман Т.С.

Состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой аттестации
по профильному труду (столярное дело)
в 2023-2024 учебном году (9А класс)

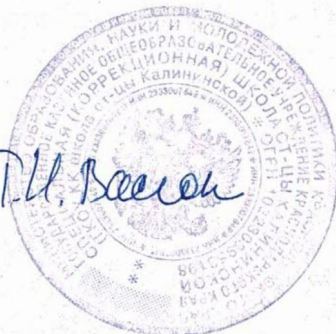
1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Коханенко Е.В.
3. Член комиссии – Костенко И.Н.
4. Член комиссии – Митина С.В.
5. Секретарь комиссии – Абкарова О.А.

Состав экзаменационной комиссии для проведения итоговой
аттестации по профильному труду (столярное дело)
в 2023-2024 учебном году (9Б класс)

1. Председатель комиссии – Романова Н.А.
2. Экзаменационный учитель – Коханенко Е.В.
3. Член комиссии – Шатохина О.В.
4. Член комиссии – Шитухина В.В.
5. Секретарь комиссии – Рыжова А.С.

КОПИЯ
ВЕРНА

демофидов *А.М. Васильев*



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

16.09.2022

№ 209/2

станция Калининская

**О создании комиссии по разработке экзаменационных материалов
по профильному труду (растениеводству)
в 9 классе за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1225 от 30.03.2018 года «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX, X-XI (XII) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций краснодарского края, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», с письмом МОНиМП КК "Об организации образовательной деятельности" № 47-01-13-6992/20 от 10.04.2020г., приложением к приказу «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казённых и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края»,

Приказываю:

1. Утвердить комиссию по разработке экзаменационных материалов по профильному труду (растениеводству) в следующем составе:
Романова Н.А. – заместитель директора по УР;
Белая Л.Н. – учитель профильного труда, руководитель МО технических дисциплин;
Шитухина В.В. – учитель профильного труда;
Морозова О.В. – учитель профильного труда;
Коханенко Е.В. – учитель профильного труда.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Н.А.Романова

С приказом ознакомлены:

Морозова О.В.

Коханенко Е.В.

Шитухина В.В.

Белая Л.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА

г.о.и.у.в.в.р. О.Н.В.В.В.В.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 176/1

станция Калининская

**О создании комиссии по разработке экзаменационных материалов
по профильному труду (растениеводству, столярному делу)
в 9 классе за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1225 от 30.03.2018 года «О подготовке к экзаменам по трудовому обучению выпускников IX, X-XI (XII) классов государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций краснодарского края, реализующих образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», с письмом МОНиМП КК "Об организации образовательной деятельности" № 47-01-13-6992/20 от 10.04.2020г., приложением к приказу «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в государственных бюджетных специальных (коррекционных), государственных казенных и муниципальных образовательных учреждениях Краснодарского края»,

Приказываю:

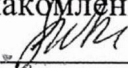
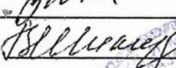
1. Утвердить комиссию по разработке экзаменационных материалов по профильному труду (растениеводству, столярному делу) в следующем составе:
Романова Н.А. – заместитель директора по УР;
Сибен Е.В. – учитель профильного труда;
Шитухина В.В. – учитель профильного труда;
Морозова О.В. – учитель профильного труда;
Коханенко Е.В. – учитель профильного труда.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

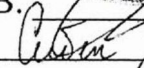
И.о.директора



Н.А. Романова

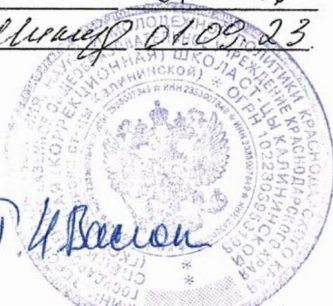
С приказом ознакомлены:

Морозова О.В.  01.09.23
Шитухина В.В.  01.09.23

Коханенко Е.В. 
Сибен Е.В.  01.09.2023

**КОПИЯ
ВЕРНА**





**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА СТ-ЦЫ КАЛИНИНСКОЙ**

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 177

станция Калининская

О создании методических объединений

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ, Положением о методических объединениях, в целях повышения качества методической работы в школе, приказываю:

1. Создать в ГКОУ КК школе ст-цы Калининской с 01.09.2023 следующие методические объединения (далее МО):

- учителей естественных и гуманитарных наук;
- учителей технических дисциплин;
- учителей начальных классов;
- учителей индивидуального обучения на дому;
- классных руководителей;
- воспитателей.

2. Назначить руководителями МО с 01.09.2023 следующих педагогов:

- Костенко Ирина Николаевна – МО учителей естественных и гуманитарных наук;
 - Добровольская Людмила Александровна – МО учителей технических дисциплин;
 - Белова Жанна Николаевна – МО учителей начальных классов;
 - Кондратюк Татьяну Георгиевну – МО учителей индивидуального обучения на дому;
 - Герман С.А. – МО классных руководителей;
 - Морозову Ольгу Владимировну – МО воспитателей.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора



С приказом ознакомлены и согласны:

Герман С.А.	01.09.23	Добровольская Л.А.	01.09.23
Белова Ж.Н.	01.09.23	Морозова О.В.	01.09.23
Кондратюк Т.Г.	01.09.23	Костенко И.Н.	01.09.23

**КОПИЯ
ВЕРНА**

директор *Н.И. Васильев*

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная
(коррекционная)
школа ст-цы Калининской**

ПРИКАЗ

15 сентября 2023 года

№ 189/1

станция Калининская

**О реализации социально значимого проекта
«Любимой школе – красивый двор»**

С целью организации и проведения мероприятий по благоустройству территории школьного двора, формирования сознательного отношения к природе, экологической культуры, на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка, развития творческого воображения и познавательных возможностей детей, п р и к а з ы в а ю:

1.Реализовать на базе ГКОУ КК школы ст-цы Калининской с учащимися 7 класса, социально значимый проект «Любимой школе – красивый двор» с 15.09.2023 г. по 20.05.2024 г.

2.Назначить ответственным за реализацию проекта О.В. Морозову, учителя профильного труда.

3.Руководителю проекта Морозовой О.В. представить отчет о реализации социально значимого проекта «Любимой школе – красивый двор» с учащимися 7 класса до 25.05.2024 г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Э.Я. Васильеву.

Исполняющий обязанности директора



Н.А.Романова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа
ст-цы Калининской

Социально – значимый проект «Любимой школе – красивый двор»



Образовательный проект социальной значимости
«Любимой школе – красивый двор»

*Организатор проекта Морозова Ольга Владимировна,
учитель растениеводства
ГКОУ КК школы ст-цы Калининской*

2023-2024 год



1	Организатор проекта	Морозова Ольга Владимировна, учитель растениеводства.
2	Наименование проекта организации, реализующей проект	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа ст-цы Калининской
3	Цель проекта	Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школьного двора. Формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольного участка. Содействие улучшению экологической обстановки через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка.
4	Задачи проекта	Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора. Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников. Содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников. Привлечение внимания учащихся, сотрудников школы и общественности к решению актуальных проблем школы и объединение их усилий, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы. Вовлечение учащихся в социально-значимую практическую деятельность по благоустройству и озеленению территории. Освоение знаний в области цветоводства, создание условий для отдыха учащихся школы. Наиболее широкое использование пришкольной территории в учебном процессе и внеурочной работе. Освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе.
5	Сроки реализации	15.09.2023г. - 20.05.2024 г.
6	Место реализации	Ст. Калининская, Калининского района, Краснодарского края.
7	Участники проекта	Учащиеся седьмого класса, педагоги и родители

8	Краткое содержание этапов проекта	I Этап – Организационный (сентябрь) Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение плана работы по озеленению и благоустройству пришкольной территории. Планирование, организационная работа, подбор материала. Сбор информации по теме, анализ литературы. Создание условий для реализации проекта. Разработка коллективного проекта. Содержание этапа: Определение целей и задач проекта, постановка гипотезы. Мотивация, целеполагание проекта. Составление плана работы по каждому этапу, картотека видеоматериалов, иллюстраций, мероприятий по теме работы. Создание проектной группы. II этап – практический (октябрь – апрель) Цель данного этапа - решение поставленных задач проекта через организацию мероприятий, направленных на изменение внешнего вида школьного двора. Содержание этапа: Исследовательская работа «От семечка до цветочка» - изучение растений, необходимых для высадки, приобретение семян и выращивание рассады.    
---	-----------------------------------	---



Обработка почвы и посадка рассады цветочных культур на школьной территории (альпийская горка, рабатки, вертикальные клумбы)



Уход за посаженными цветочными культурами.



Трудовой десант «Любимой школе – красивый двор» по благоустройству школьной территории.



-Фотоотчёт о проделанной работе.



		III этап – обобщающий (май). Цель: Анализ результатов выполнения проекта. Анкетирование учащихся «Я и природа». Анкета «Я и природа» 1. Как Вы относитесь к природе? 2. Чем больше всего любите делить на природе? 3. С какими проблемами чаще всего сталкиваетесь в природе? 4. Как Вы относитесь к природе? 5. Почему, на Ваш взгляд, природа так важна? 6. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой? 7. Хотите ли вы, чтоб природа была красивой? 8. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 9. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 10. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 11. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 12. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 13. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 14. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? 15. Хотите ли вы, чтоб природа была чистой и красивой? Подготовить презентацию о ходе реализации проекта «Любимой школе – красивый двор».  Анализ результатов работы по теме проекта. Отчет о реализации проекта «Любимой школе – красивый двор».
9	Ожидаемые результаты	1. Организация социально – значимой общественной деятельности школьников. 2. Благоустройство и озеленение школьной территории. 3. Повышение экологической культуры обучающихся, эстетической культуры, трудового воспитания школьников. 4. Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды. 5. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. 6. Развитие организаторских способностей обучающихся. 7. Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды. 8. Воспитание положительного отношения к труду, любви к природе.
10	Партнеры	Учащиеся ГКОУ КК школы, педагоги, библиотекарь, родители.

Результативность

В ходе реализации проекта обеспечивалось экологическое, трудовое, патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащихся. Реализация проекта проходила в тесном сотрудничестве с родителями учащихся, что позволило создать обстановку взаимопонимания, содружества и сотворчества между детьми и их родителями. Прделанная работа осуществлена в правильном направлении с положительным эффектом.

1. Улучшение эстетического вида территории. Создание более благоприятной экологической обстановки. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников.

2. КТД будет успешным в получении поставленной цели при всемерном развитии творческого сотрудничества учителей и учеников.

3. Работа по озеленению школы дает нам необходимые навыки по уходу за растениями, укрепляет связи биологических наук с практикой, межпредметные связи, мы учимся больше понимать и ценить прекрасное.

4. Участвуя в этой работе, школьники получают практическое представление о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер), опыт работы в коллективе, выполнение общего дела.

В заключение хотелось бы отметить то, что теперь учащиеся с большей ответственностью и бережливостью стали относиться к территории школы, т.к. сами высаживали саженцы, поливали растения водой. Если дети вырастят цветы сами, то они будут ценить свой труд и уважать труд других людей. Ведь нам захотелось сделать нашу жизнь ярче, красочней, приобщить к этому и остальных учеников школы. Вместе у нас получилось воплотить проект в реальность. Совместная работа всем очень понравилась. На практике мы убедились, что работа над проектом способствовала развитию чувства коллективизма, эстетического вкуса, трудолюбия, ответственности, патриотизма. А жителям и гостям наш школьный двор принесет радость. Учащиеся считают, что проект будет иметь продолжение. В дальнейшем школьный двор будет содержаться в надлежащем виде не только силами работников школы, но и учащихся.

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Любимой школе – красивый двор»

Социально-значимый проект «Любимой школе-красивый двор» был реализован с 15.09.2023 - 20.05.2024 г. в рамках коррекционной работы, учителем профильного труда по предмету «Растениеводство» Морозовой Ольгой Владимировной.

Цель проекта:

Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школьного двора.

Формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольного участка.

Содействие улучшению экологической обстановки через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка.

Задачи проекта:

Разработка и осуществление плана озеленения и благоустройства территории школьного двора.

Воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников.

Содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников.

Привлечение внимания учащихся, сотрудников школы и общественности к решению актуальных проблем школы и объединение их усилий, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

Вовлечение учащихся в социально-значимую практическую деятельность по благоустройству и озеленению территории.

Освоение знаний в области цветоводства, создание условий для отдыха учащихся школы.

Наиболее широкое использование пришкольной территории в учебном процессе и внеурочной работе.

Освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе.

Школа – это место, где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично, как выглядит и наш школьный двор. Видя ухоженные красивые насаждения, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками. Ведь школьный двор – это мир, школьная страна, где каждый чувствует себя комфортно и имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, на обретение опыта и жизненного, созидательного успеха. Эстетическое воспитание — это воспитание способности восприятия и правильного понимания прекрасного в действительности и в искусстве, воспитание эстетических чувств, суждений, вкуса, а также способности и потребности участвовать в создании прекрасного в жизни.

Школьный двор – это также визитная карточка школы, требующая постоянной и целенаправленной работы по его благоустройству. Ухоженный, уютный школьный двор привлекателен как для учащихся, родителей, учителей так и жи-

телей района. В нашей школе уделяется огромное внимание сохранению и укреплению здоровья детей и сотрудников школы. Очень бережно и трепетно мы относимся и к каждому деревцу, растению и цветку, растущему на нашем школьном дворе.

Учащиеся нашей школы разработали современный и оригинальный проект по благоустройству пришкольной территории.

В рамках реализации социально-значимого проекта «Любимой школе – красивый двор» ребята расширили опыт исследовательской, проектной и информационно-коммуникационной деятельности. Получили элементарные практические навыки по благоустройству школьного двора. Участвуя в проекте, пробовали себя в различных социальных ролях, что содействовало успешной социализации в обществе. У обучающихся появилась гордость за внесённую частичку своего труда в общее дело по благоустройству и озеленению школьного двора. Ребята научились анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему и принимать решения. Развивали способность к самосовершенствованию и осознанию своей роли и предназначения, развивали умение давать адекватную оценку своим действиям, старались быть ответственными, самостоятельными. Всё это необходимо каждому человеку.

Результат работы ребята представили в виде презентации и фотоотчета. Хочется сказать, что наша деятельность на этом не заканчивается, а только продолжается. Наш школьный двор всегда нас будет радовать своим многоцветьем, уютом и красотой. Хочется на многие годы сохранить всю эту красоту и не быть равнодушными И на следующий учебный год мы вновь вернемся в нашу школу, в наш школьный мир, в наш привычный двор.

Ценность проекта заключается в том, что учащимися были созданы клумбы, привиты навыки по цветоводству. Развито трудолюбие, сознательное отношение к итогам своего труда и эстетическое воспитание. Привит патриотизм и любовь к малой родине. Нами планируется сохранить традицию выращивания цветов на территории школы, создание капитальных клумб, расширение ассортимента выращиваемых цветов.

Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для повышения качества экологического воспитания школьников, повысила у них мотивацию к обучению, сформировала положительные коллективные отношения. Реализация проекта осуществлялась с помощью экологических акций:

- трудовой десант (уборка территории школьного двора),
- уход и озеленение клумбы во дворе школы,
- операция «Любимой школе-красивый двор».

По итогам социально-значимого проекта «Любимой школе-красивый двор»:

За данный период нашей командой единомышленников были осуществлены все задуманные и запланированные мероприятия.

Проводили уборку территории, создали клумбы и посадили цветущие растения. Этим мы улучшили экологическое состояние школьного двора и придали ему эстетический вид.

Работая над проектом, учащиеся научились быть ответственными за школу, реализовывать конкретные шаги по ее улучшению и благоустройству.

Научились трудиться в коллективе.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

Реализованный социально значимый проект «Любимой школе-красивый двор» предусматривает дальнейшее развитие в следующем учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся об экологии, практической помощи на территории школьного двора.

Исполняющий обязанности директора

Заместитель директора по ВР

Руководитель проекта учитель



Н.А. Романова

Э.Я. Васильева

О.В. Морозова